

## **PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE**

**2014-2015**

A partir l'ordre 19/2011 de 5 d'abril de la Conselleria d'Educació l'IES Cavanilles va passar a formar part de la Xarxa de Centres Docents Plurilingües de la Comunitat Valenciana i, en conseqüència, a aplicar de manera progressiva i experimental el Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Castellà (PPEC), amb el castellà com a llengua vehicular, una àrea no lingüística en valencià en cada grup, i una o dues àrees en llengua estrangera (anglès o francès) en cada nivell educatiu des de 1r a 3r d'ESO.

Durant el curs 2014-15, el centre es proposa la continuïtat del programa, tot i apliant-lo a nous grups i nivells (anglès 2n i 4t d'ESO, francès 3r d'ESO i italià 4t d'ESO), i la incorporació d'un PPEV (Programa Plurilingüe d'Ensenyament en Valencià) amb quatre àrees no lingüístiques en valencià i dues en anglès.

### **ANÀLISI DEL CONTEXT**

#### **Actuacions generals i específiques dissenyades en funció de la realitat lingüística de l'alumnat.**

L'institut compta amb una gran quantitat d'alumnes i una ampla oferta educativa que inclou, a més de l'ESO, tres famílies professionals de FP i dues branques de batxillerat.

L'alumnat presenta una important diversitat en tots els aspectes, tant pel nivell socioeconòmic familiar, com per l'origen cultural o per la seua llengua materna. Comptem, a banda, amb la presència d'alumnes d'intercanvi de diferents països europeus que venen a Alacant a cursar un trimestre, o un curs acadèmic complet, amb la finalitat principal d'aprendre o millorar l'ús del castellà. Per altra banda, en la primera etapa de l'ESO, prop d'un 18% de l'alumnat presenta necessitats de compensació educativa.

Amb la finalitat d'atendre tota aquesta diversitat, el centre ha adoptat gradualment tota classe de programes destinats a garantir el dret dels alumnes a l'aprenentatge en les millores condicions possibles (PAE, PASE, EXIT, PDC, PQPI, FPB...)

Cal remarcar també l'important treball realitzat en el centre els darrers anys per tal d'adaptar-lo a l'ús de les noves tecnologies TIC, que possiblement fan de l'institut un dels millors dotats en aquest sentit, també per l'esforç del professorat per formar-se en les noves tècniques de treball i adaptar-les a les necessitats de l'alumne.

**Programes Plurilingües autoritzats en el centre.**

Partint d'aquest marc, durant el curs acadèmic 2013-14 l'IES Cavanilles va implantar el PPEC (Programa d'Educació Plurilingüe en Castellà), segons el següent esquema:

**Àrees no lingüístiques vehiculades en llengua estrangera o valencià**

1º ESO curs 2013_14		
Àrea no lingüística en idioma estranger		Àrea no lingüística en Valencià
EPV	Anglés	Ciències Naturals
		Ciències Socials
		Tecnologia
		Informàtica

2n ESO curs 2013_14		
Àrea no lingüística en idioma estranger		Àrea no lingüística en Valencià
Música	Francés	Ciències de la Natura
		Ciències Socials
		Informàtica

3r ESO curs 2013_14		
Àrea no lingüística en idioma estranger		Àrea no lingüística en Valencià
EPV	Anglés	Biologia i Geologia
Física i Química	Anglés	Física i Química
		Tecnologia
		Informàtica

		Ciències Socials
--	--	------------------

<b>Relació de professorat que ha intervingut en el Programa Plurilingüe 2013-14</b>			
<b>Professor</b>	<b>Especialitat</b>	<b>Idioma</b>	<b>Situació administrativa</b>
Pilar García Tellaeché	Física i Química	anglès	PS, destí definitiu
Margarita Rodrigo Ingesa	EPV	anglès	PS, destí definitiu
Enrique Martínez Flores	Música	francès	PS, destí definitiu
<b>Professors especialistes en la llengua vehicular</b>			
Regina Flores	francès	-----	PS, destí definitiu
Antonio García Gorgojo	anglès	-----	PS, destí definitiu
<b>Assistents de conversa</b>			
Caroline Guillerant	francès	-----	-----
Samuel de Thierry	anglès	-----	-----

En tots els casos, els professors han valorat l'experiència com a molt satisfactòria, i els resultats obtinguts, com a excel·lents. Tot i això, cal tenir en compte que els alumnes seleccionats per al programa havien de:

- tindre totes les assignatures de l'any anterior aprovades,
- en el cas de l'anglès, una mitjana de BÉ en aquesta llengua,
- per a la física i química de 3r d'ESO, un bon nivell de matemàtiques,
- els pares o tutors legals havien de donar el vist i plau.

Els professors coincideixen que en tots els nivells i grups ha estat necessari alternar la llengua vehicular i el castellà durant el primer trimestre. Aquesta alternança s'ha anat reduint gradualment al llarg del segon, fins que en la darrera avaluació el professor ha impartit la classe només en francès o anglès, segons el cas.

En cada assignatura s'han aconseguit els objectius previstos en la programació, encara que això ha exigut un major esforç per part de l'alumne, especialment en Física i Química de 3r ESO, ja que a més dels continguts, havia d'aprendre el vocabulari específic. També el professor ha hagut de fer un esforç suplementari per a preparar els materials de treball.

S'assenyala com a molt productiu l'ús continuat de les noves tecnologies TIC i d'una metodologia específica dins l'aula.

Entre les recomanacions dels professors per al curs proper, cal destacar la conveniència de:

- crear grups reduïts per tal de facilitar la interacció oral entre alumnes.
- una major implicació dels alumnes i, sobretot, de les famílies. Se suggereix almenys tres reunions amb els pares o tutors: una inicial, al començament de curs, i altra al principi de cada trimestre.
- El contacte dels alumnes amb els d'altres centres on es desenvolupe també el Programa Plurilingüe, o que tinguen com a llengua materna la que s'utilitza com a vehicular en l'assignatura.

### **OBJECTIUS LINGÜÍSTICS GENERALS**

Durant el pròxim any acadèmic l'IES Cavanilles es planteja la continuïtat del Programa, tot i ampliant-lo a nous nivells (francès en 3r ESO, anglés i italià en 4t ESO) i noves àrees (matemàtiques 1r ESO, Ciències Socials i Atenció Educativa 2n ESO, Religió i Atenció Educativa en 3r i 4t ESO).

S'introduirà en 1r d'ESO un nou PPEV (Projecte Plurilingüe d'ensenyament en valencià), amb dues àrees no lingüístiques en anglés, i quatre i la tutoria en valencià com a llengua vehicular, per atendre les necessitats d'alumnes del col·legi adscrit Benalua, que ja seguien un Programa d'Ensenyament en Valencià.

Es pretén també que en aquells grups on s'aplica el Programa Plurilingüe, la Tutoria es puga desenvolupar en la llengua vehicular de les assignatures esmentades. Lamentablement, el centre ha hagut de renunciar a ofertar la Plàstica en anglés, ja que la professora que la impartia ha demanat trasllat a un centre més proper a la seua ciutat de residència, i no compta actualment amb cap altre professor al departament que tinga la titulació necessària.

**Programa Plurilingüe curs 2014-15.**

**Àrees no lingüístiques vehiculades en llengua estrangera o valencià**

1º ESO curs 2014_15		
Àrea no lingüística en idioma estranger		Àrea no lingüística en Valencià
Matemàtiques	Anglés	Ciències Naturals
Tutoria	Anglés	Ciències Socials
		Tecnologia
		Informàtica
		Religió

2n ESO curs 2014_15		
Àrea no lingüística en idioma estranger		Àrea no lingüística en Valencià
Música	Francés	Ciències de la Natura
Ciències Socials	Anglés	Ciències Socials
Atenció Educativa	Anglés	Informàtica
Tutoria	Anglés	

3r ESO curs 2014_15		
Àrea no lingüística en idioma estranger		Àrea no lingüística en Valencià
Música	Francés	Biologia i Geologia
Física i Química	Anglés	Informàtica
Atenció Educativa	Anglés	Tecnología
Tutoria	Anglés	Ciències Socials

4t ESO curs 2014_15		
Àrea no lingüística en idioma estranger		Àrea no lingüística en Valencià
Física i Química	Anglés	Biologia i Geologia
Tutoria	Anglés	Física i Química
Atenció Educativa	Italià	Tecnologia
Religió	Italià	Informàtica
		Ciències Socials

<b>Relació de professorat Programa Plurilingüe 2014-15</b>			
<b>Professor</b>	<b>Especialitat</b>	<b>Idioma</b>	<b>Situació administrativa</b>
Pilar García Tellaeche	Física i Química	anglès	PS, destí definitiu
Francisco S. Jiménez	Matemàtiques	anglès	PS, destí definitiu
Enrique Martínez Flores	Música	francès	PS, destí definitiu
Antonio Garcia Gorgojo	Ciències Socials	anglès	PS, destí definitiu
Julio Albert Pérez	Religió	fr./It	-
Clara Aragonés Cholbi	Valencià- Italià	Italià	PS, destí definitiu
<b>Professors especialistes en la llengua vehicular</b>			
Regina Flores Guevara	francès	-----	PS, destí definitiu
Antonio García Gorgojo	anglès	-----	PS, destí definitiu
Clara Aragonés Cholbi	Italià	-----	PS, destí definitiu
<b>Assistents de conversa</b>			
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
Sara Zucconi	Italià	Italià	-----

**CRITERIS I PROCEDIMENTS PREVISTOS PER A LA IMPLANTACIÓ,  
DESENVOLUPAMENT, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC**

**Temporalització:**

- Informació als col·legis adscrits, sobre la continuïtat del Programa, en la reunió amb la direcció prevista en el Pla de Transició. Gener 2014.
- Informació a les famílies: durant la reunió informativa amb els pares del darrer curs de primària prevista en el Pla de Transició (març 2014), i amb les famílies d'alumnes del centre en acabar el curs (juny 2014)
- Reunions amb la direcció dels professors implicats en el Programa Plurilingüe. 2n i 3r trimestre curs 2013-14
- Elecció de l'opció acadèmica en el procés de matrícula, i signatura del compromís per part de l'alumne i la família.

## **Incorporació i continuïtat de l'alumne en el Programa.**

La incorporació de l'alumne al programa o el seu abandó serà flexible, en funció de les seues necessitats educatives, actitud, progrés i les possibilitats d'èxit. Es realitzarà en qualsevol moment del curs, però preferiblement en l'inici. Es farà a partir de la petició de l'alumne o de l'equip docent, amb el vist i plau de la família, a través del consell orientador que se li ha lliurat a l'alumne després de l'avaluació final del curs 2013-14.

Per a aquells que s'incorporen a 1r d'ESO, l'equip educatiu de 6é de primària dels centres adscrits ha complimentat un informe final individualitzat, amb un apartat sobre la idoneïtat de l'alumne per a la incorporació a un Programa Plurilingüe en funció de la capacitat d'esforç i l'interés per aprendre.

## **Criteris de selecció de l'alumnat.**

L'alumne serà admés en el programa el 1r any si s'acompleixen les condicions següents:

- Sol·licitud de l'alumne amb el vist i plau de la família.
- Avaluació favorable de l'equip educatiu (a través de l'informe orientador per al programa plurilingüe)
- Condicions acadèmiques:
  - Totes les assignatures aprovades en 6é de primària.
  - Nota mínima en anglés: BÉ 6
  - Sense faltes disciplinàries en l'expedient.
  - Es realitzarà a principi de curs una prova de nivell, que marcarà la idoneïtat i servirà per a la selecció en cas d'un excés de demanda.

L'alumne continuarà en el programa si:

- L'equip docent ho considera convenient.
- Per a l'assignatura de Física i Química, si mostra les capacitats necessàries en l'àmbit matemàtic.
- Per al programa en francès:
  - Ha d'haver cursat l'assignatura el curs anterior i tindre l'àrea aprovada.
  - En 3r d'ESO, ha de tindre aprovada la Música de 2n.
- Si observa un bon comportament (les faltes de disciplina podran ser causa d'expulsió del programa)

Les famílies signaran una carta de compromís segons la qual coneixen i accepten les condicions.

## **Seguiment i avaluació.**

Amb la finalitat de realitzar un seguiment estret de l'aprenentatge de l'alumne, caldrà dedicar dues hores setmanals a la coordinació del programa.

- Una hora entre els professors de les llengües vehiculars, els de les àrees no lingüístiques, tutors, el departament d'orientació i prefectura d'estudis, per al seguiment del programa. L'equip serà responsable de l'avaluació del programa, comparació de rendiment amb els altres grups del mateix nivell i comunicació amb les famílies
- Una hora de preparació i elaboració de materials entre el professor de la llengua vehicular i de l'àrea no lingüística.